

Procedura postępowania
z wychowankiem przejawiającym agresywne zachowania
w Przedszkolu Miejskim Nr 9
im. "Baśniowej Krainy" w Mielcu

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),
- Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (tj. Dz. U. z 2012 r. poz. 788 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach ,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 ze zm.).

Cele procedury:

- osiągnięcie celów wychowania przedszkolnego określonych w podstawie programowej, w szczególności w zakresie budowania u wychowanków systemu wartości i wzmocnienia orientacji w tym, co dobre, a co złe, w zakresie kształtowania u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach oraz w zakresie rozwijania umiejętności społecznych, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi,

- eliminowanie agresji jako zagrożenia dla bezpieczeństwa wychowanków korzystających ze świadczeń przedszkola,
- usprawnienie i zwiększenie skuteczności oddziaływań wychowawczych wobec dzieci wykazujących objawy zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
- uświadomienie rodzicom dziecka ich roli w procesie wychowawczym i wypracowanie metod współpracy pomiędzy przedszkolem a rodzicami w pokonywaniu trudności wychowawczych,
- zapobieganie zachowaniom niepożądanym wychowanków, w szczególności o charakterze powtarzalnym, wskazanie działań zapobiegawczych (profilaktycznych) oraz naprawczych (korekcyjnych) w stosunku do zachowań dzieci sprawiających trudności wychowawcze

DZIAŁANIA WSTĘPNE

1. Przedszkole sprawuje opiekę nad dziećmi, dostosowując metody i sposoby oddziaływania do wieku dziecka i jego możliwości rozwojowych, potrzeb środowiska z uwzględnieniem istniejących warunków lokalowych, a w szczególności zapewnia bezpośrednią i stałą opiekę nad dziećmi w czasie pobytu w placówce oraz w trakcie zajęć poza jej terenem.
2. Zarówno każdy nauczyciel, jak i inny pracownik przedszkola zobowiązany jest do przeciwstawiania się przejawom agresji ze strony wychowanków.
3. Podejmując interwencję wobec agresywnego dziecka, należy dążyć do zapewnienia bezpieczeństwa wszystkim wychowankom, a także sobie.
4. Nauczyciel musi być świadomy odpowiedzialności za życie i zdrowie dzieci, jaka na nim spoczywa. Troska o pełne bezpieczeństwo wychowanków powinna być priorytetem wszelkich jego działań. Nauczyciel musi mieć świadomość, że w przypadku narażenia zdrowia i życia dzieci poniesie pełną odpowiedzialność dyscyplinarną.

5. Przedszkole zapewnia dzieciom pełne poczucie bezpieczeństwa - zarówno pod względem fizycznym, jak i psychicznym - za to poczucie bezpieczeństwa również odpowiada nauczyciel.
6. Dzieciom, które weszły do sali, nie wolno w ciągu dnia wychodzić z niej samowolnie, bez pozwolenia i dozoru. Nie wolno też samowolnie wychodzić z budynku przedszkola ani ogrodu przedszkolnego.
7. Nauczyciel ustala wspólnie z dziećmi zasady i normy obowiązujące w grupie, wdraża dzieci do przestrzegania ustalonych zasad, w tym przede wszystkim zasad zgodnej zabawy i zgodnego współżycia z rówieśnikami. Zapoznaje dzieci i ich rodziców z systemem nagród i kar obowiązujących w danej grupie.
8. Podczas pobytu dzieci na terenie przedszkolnym od pierwszych dni września uczy się dzieci korzystania z urządzeń terenowych zgodnie z zasadami bezpieczeństwa. Ustala się normy i zasady korzystania z tego sprzętu.
9. W momencie pojawienia się trudności wychowawczych u dziecka – nauczyciele pracujący w grupie, do której przypisane jest dziecko, podejmują działania wychowawcze zmierzające do eliminacji trudności i rozwiązania problemu:
 - prowadzą rozmowy z dzieckiem odwołując się do ustalonych zasad i norm;
 - wymieniają spostrzeżenia, wspólnie ustalają plan działania i opracowują go w terminie jednego miesiąca od momentu dostrzeżenia problemu;
 - współpracują z psychologiem;
 - wypracowują kontrakt z dzieckiem i rodzicami, określając czas na poprawę;
 - zgłaszają problem dyrektorowi przedszkola, ewentualnie wnioskuje o objęcie dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną.
 - współpracują z rodzicami dziecka informując ich o trudnościach wychowawczych i agresywnych zachowaniach dziecka oraz zapoznają ich z planem działań lub zakresem pomocy psychologiczno-pedagogicznej, jaka będzie dziecku udzielana. Rodzice pisemnie potwierdzają fakt zapoznania się

z planem działań wychowawczych. Jednocześnie zobowiązują się do rzetelnej współpracy.

DZIAŁANIA PRZEDSZKOŁA ZWIĄZANE **Z AGRESYWNYM ZACHOWANIEM DZIECKA**

1. Nauczyciel – świadek zdarzenia – wyprowadza agresywne dziecko z sali, izolując je od innych dzieci i jeśli to możliwe przeprowadza z nim rozmowę, uświadamiając mu nieodpowiednie zachowanie polegające na naruszeniu norm społecznych i zasad obowiązujących w przedszkolu (w przypadku dziecka z deficytami rozwojowymi będzie ona miała formę dostosowaną do jego możliwości percepcyjnych).
2. Jednocześnie do sali natychmiast wchodzi pani woźna-oddziałowa i zajmuje się pozostałymi dziećmi i zapewnia im poczucie bezpieczeństwa.
3. Jeżeli jest to niezbędne wysyła inne dziecko lub pracownika po pomoc (dyrektor, psycholog, dodatkowa woźna).
4. Następnie nauczyciel – świadek zdarzenia zawiadamia telefonicznie rodziców o agresywnym zachowaniu dziecka i prosi o niezwłoczny osobisty kontakt na terenie przedszkola.
5. Jeżeli rodzic odmawia pojawienia się w przedszkolu, nauczyciel mając na uwadze dobro wychowanka pozostałych dzieci oraz swoje, w porozumieniu z dyrektorem, zawiadamia pogotowie.
6. Jeśli osobą poszkodowaną jest drugie dziecko – nauczyciel wychowawca zawiadamia o zdarzeniu rodziców dziecka poszkodowanego i – jeśli jest to konieczne – prosi o przybycie do przedszkola. Jednocześnie informuje rodzica o zgłoszeniu zdarzenia na Policję.
7. Dyrektor przedszkola zawiadamia Policję o zdarzeniu.
8. Dyrektor przedszkola oraz nauczyciel – świadek zdarzenia, wychowawca klasy oraz psycholog przeprowadzają rozmowę z rodzicem dziecka mającego problemy z zachowaniem:

- analizują przyczyny niewłaściwego zachowania;
- zobowiązują rodzica do systematycznej współpracy z przedszkolem;
- proponują rodzicom formy oddziaływania na dziecko, które pomogą w zmianie zachowania dziecka;

10. Wszystkie podjęte decyzje i działania muszą zostać odnotowane w dzienniku i/lub w zeszycie kontaktów z rodzicami;

11. Dyrektor, wychowawcy i ew. psycholog przeprowadzają rozmowę z rodzicem dziecka pokrzywdzonego – informują o podjętych krokach i proponują spotkanie w Poradni Psychologiczno-pedagogicznej, które ułatwi dziecku pokrzywdzonemu, powrót do normalnego funkcjonowania w przedszkolu po zdarzeniu.

12. W przypadku utrzymywania się nieprawidłowych relacji dziecka z rówieśnikami lub/i nauczycielami, wychowawca w porozumieniu z rodzicami dziecka sugeruje badania psychologiczne/terapię psychologiczną lub inne oddziaływania, w celu otrzymania dalszych wskazówek dotyczących prowadzenia dziecka.

13. Wszystkie zachowania agresywne, zagrażające zdrowiu i/lub życiu dziecka agresywnego i/lub innych dzieci czy pracowników zgłaszane są na Policję (i powtarzane są wcześniejsze kroki procedury).

14. W przypadku, kiedy dziecko w dalszym ciągu stwarza zagrożenie dla siebie i/lub innych dzieci i pracowników przedszkola, nauczyciel w porozumieniu z dyrektorem i psychologiem, kieruje wniosek do Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną wychowanka.

15. Ze wszystkich działań nauczyciele sporządzają notatki podpisywane przez osoby zainteresowane.

16. Z „*Procedurą postępowania z wychowankiem przejawiającym agresywne zachowania*” rodzice (opiekunowie prawni) zostają zapoznani poprzez stronę internetową przedszkola oraz tablicę ogłoszeń dla rodziców.

Niniejsza procedura wchodzi w działania przedszkola z dniem 01.09.2017 r.

